Bogotá D.C., 06 de diciembre de 2024

INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLASTICAS ACOPLASTICOS – ACOPLASTICOS
NIT	860.007.421 - 1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820042 de 2024.
Nombre de la acción formativa	AF2 Transformación digital en la industria del plástico: uso de herramientas de automatización e inteligencia artificial.
Modalidad	Presencial
Grupo	1
Unidad temática	UT4 PENSAMIENTO ANALÍTICO E INNOVACIÓN
Tipo de evento formativo	Taller
Metodología	Teórico- práctico
Lugar de ejecución	Calle 66 #8-23 - Hotel Vilar América - Salón Aragón, Bogotá D.C.
Fecha de visita	14 de noviembre de 2024
Hora de la visita	3:10 pm – 5:10 pm
Interventor académico	Sergio Eduardo Montenegro Vásquez
Interventor que realiza la visita	Sergio Eduardo Montenegro Vásquez

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLASTICAS ACOPLASTICOS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Miguel Leonardo Garzón Moreno
- Identificación: Cedula de Ciudadanía 80.019.227

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La Interventoría verificó la realización de una sesión académica de 2 horas efectuada a la acción de formación: TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA INDUSTRIA DEL PLÁSTICO: USO DE HERRAMIENTAS DE AUTOMATIZACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL, correspondiente a la ejecución de taller que se realizó de manera presencial en la Calle 66 #8-23 **-** Hotel Vilar América - Salón Aragón, el día 14 de noviembre de 2024 en el horario de 3:10 pm a 5:10 pm.

Las unidades temáticas desarrolladas corresponden a la UT4 PENSAMIENTO ANALÍTICO E INNOVACIÓN

De acuerdo con lo verificado en la visita, se evidencia que se desarrolló las temáticas correspondientes.

Las fechas y horarios constatados por la Interventoría corresponden a los establecido en el cronograma aprobado, y que cumplen con el requisito del modelo de aprendizaje que indica dos (2) horas teóricas y/o teórico prácticas, propiciando la continuidad de los procesos de transformación digital para el aprendizaje rápido y la efectividad de los resultados a la hora de aplicar lo aprendido.

La sesión académica verificada fue realizada de manera adecuada en un mismo espacio para los 26 beneficiarios, la cual fue dinámica a través de la exposición teórica. Lo anterior de conformidad a lo establecido en los pliegos de condiciones de la convocatoria para este tipo de modelo de aprendizaje.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: La Interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA, en las diapositivas que utilizó el docente para la exposición de la temática, el pendón utilizado en la formación y en el material de formación suministrado por el conviniente. Las cuales corresponden a las aprobadas por el SENA.

3.3. Gratuidad de la formación: La sesión académica inició con la presentación del Jingle. De igual forma en las diapositivas y material de formación se evidencia la frase que “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios.

De igual forma en las encuestas diligenciadas se observa que ninguno de los beneficiarios respondió haber cancelado valor alguno por recibir la capacitación.

3.4. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada corresponde a 20 durante la visita se encontraron 26 beneficiarios y 3 observadores. La población beneficiaria pertenece a áreas funcionales de Dirección en niveles de ocupación de alta dirección.

3.5. Capacitador: El docente a cargo de la sesión formativa es Miguel Leonardo Garzón Moreno identificado con cedula de ciudadanía 80.019.227, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

Durante su exposición se observó seguridad y buen manejo del tema, además de versatilidad en su método de enseñanza, manteniendo la atención y propiciando constantemente la participación de los beneficiarios, el capacitador contaba con el carnet que lo identificaba como capacitador.

3.6. Material de formación: El material de formación propuesto y aprobado para esta acción de formación es:

“El material de formación serán cartillas digitales, en las que se incluyen lecturas, guías para los trabajos individuales y grupales. Este material reúne medios y recursos para orientar, estimular y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación. El material cumple con la normatividad vigente en cuanto a propiedad intelectual y tiene una producción no superior a seis meses, ya que son elaborados a la medida de la acción de formación. Para su elaboración se tuvieron en cuenta los objetivos de la formación, el perfil de los beneficiarios, las unidades temáticas y la metodología de la formación, dando como resultado un material que guarda coherencia con las características de la Acción de Formación, de tal manera que facilita la transferencia de conocimiento.
El contenido temático del material de formación es: economía circular, sostenibilidad, reciclaje mecánico y físico, reciclaje químico, métodos de caracterización y evaluación utilizados para plásticos posconsumo y liderazgo e influencia social.

De igual manera, se usará aplicaciones multimedia interactivas las cuales, mediante diversos elementos, permite la interacción del beneficiario con los

contenidos temáticos por medio imágenes, texto, sonido, entre otros, para lograr un diálogo entre los trabajadores y el contenido académico donde el diseño y la realización de medios audiovisuales son factores clave para captar la atención del participante, permitiendo interactuar con el contenido de manera amena y efectiva, por medio de la herramienta tecnológica.

Descripción del material de formación: Cartilla digital full color, estructurada metodológicamente para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Está conformada por bloques correspondientes a las unidades temáticas de la Acción de Formación. Contiene la teoría de cada unidad, lecturas, ejercicios prácticos, actividades que serán realizadas con el apoyo de plataformas multimedia en las sesiones y lecturas extra-clase, guía de talleres y ejercicios de estudio de casos para ser desarrollados por los participantes, con el fin de apalancar el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación. Está diseñada bajo una estructura pedagógica acorde con el evento de formación y presenta una secuencia lógica (introducción, desarrollo (s), cierre). El lenguaje es claro y acorde con los beneficiarios. Contiene elementos gráficos de alta calidad, de manera que su diseño y su redacción se articulan de manera armónica. Está escrita en un lenguaje concreto, pero que permite la abstracción y el pensamiento analítico con el fin de lograr el ascenso a lo real-concreto.

Para la acción de formación se justifica el uso de la cartilla digital y el uso de aplicación multimedia interactivas puesto que permite el desarrollo de todos los contenidos de la Acción de Formación, contribuye al logro de los objetivos de esta y permite que su consulta sea de manera inmediata y permanente. Está de acuerdo con el perfil de los beneficiarios quienes tienen un lugar central en su diseño y este está ligado con el perfil, la cultura y las capacidades de aquellos para quienes está pensado. El material de formación permite ofrecer un recorrido inductivo /deductivo asumiendo el desafío de generar condiciones para el pensamiento propio, para invitar a los beneficiarios a construir sus propias conjeturas respecto al sentido de las cosas, los elementos de análisis y sus criterios de acción, de acuerdo con las competencias que debe tener para su desempeño laboral. El material de formación articula el texto con los elementos gráficos y permite crear una secuencia temporal y pedagógica que lleva a la reflexión para poder adentrarse cada vez en una mayor complejidad. El lenguaje y los elementos gráficos ocupan un lugar central en la propuesta pedagógica de la cartilla digital y las aplicaciones multimedia interactivas ya que utiliza diferentes modos de visualizar y graficar una información, lo cual lleva a tener diferentes impactos pedagógicos.

Estas cartillas digitales serán entregadas a cada uno de los beneficiarios por medio del correo electrónico para que sean descargados desde alguna de las herramientas en la nube tales como One Drive, Dropbox, Google Drive, etc. el primer día de inicio de la acción de formación y en el transcurso de la formación se

hará uso de las aplicaciones multimedia interactivas. Por otro lado, el certificado de asistencia digital se podrá descargar del SEP y será entregado por medio de los correos electrónicos de los trabajadores beneficiarios. Todos los contenidos han sido diseñados por los capacitadores y no serán presupuestadas en el proyecto.

En cuanto a los recursos didácticos del docente, estas no son presupuestadas ya que no constituyen material de formación. Estos recursos son: presentaciones en PowerPoint, videos, programas multimedia, entre otros."

Durante la visita realizada para evaluar el material de formación de la acción de formación AF2 Transformación digital en la industria del plástico: uso de herramientas de automatización e inteligencia artificial, se comprobó que el contenido entregado cumple con las expectativas y estándares requeridos para la acción formativa. Se trata de un material impreso actualizado, con menos de dos años de producción, estructurado de forma secuencial para seguir la progresión de las diferentes unidades temáticas. Esto facilita a los participantes la consolidación de conocimientos y les permite retomar conceptos relevantes. Además, el material fue diseñado en coherencia con las necesidades del sector y las expectativas de las organizaciones beneficiarias, lo cual contribuye a que los participantes puedan aplicar lo aprendido de manera efectiva en su entorno laboral.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

En la visita se evidenció que las condiciones físicas del espacio donde se llevó a cabo la sesión académica son adecuadas, toda vez que el salón es amplio, cuenta con buena iluminación y ventilación, tiene sillas cómodas y mesas para apoyo. Cuenta con equipos electrónicos para la proyección de las diapositivas, computador y sonido.

El ambiente de formación es apto para desarrollar la capacitación, toda vez que tiene las características propias para ofrecer a los beneficiarios las sesiones académicas sin ruidos, ni interrupciones.

.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. **Ayudas y equipos para la formación:** Los recursos tecnológicos utilizados para la ejecución de la acción de formación son Video Beam, computador y sonido.

4.1.2. **Aulas, salones y auditorios:** La capacitación se llevó a cabo en Calle 66 #8-23 **-** Hotel Vilar América - Salón Aragón, el día 14 de noviembre de 2024 en el horario de 3:10 pm a 5:10 pm., el cual posee las características exigidas

como la facilidad de acceso, iluminación, buena ventilación y con suficiente espacio para realizar las diferentes actividades propuestas por el capacitador.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación: La visita estuvo dirigida a la verificación de la sesión académica de la acción de formación AF2 Transformación digital en la industria del plástico: uso de herramientas de automatización e inteligencia artificial. Durante la sesión, se abordaron los fundamentos de la unidad temática UT4 PENSAMIENTO ANALÍTICO E INNOVACIÓN, realizada el día 14 de noviembre de 2024, de 3:10 pm a 5:10 pm.

Este programa tiene como objetivo brindar a los participantes las competencias necesarias para evaluar y diagnosticar integralmente la situación actual en empresas de la industria del plástico, identificando oportunidades de mejora en los procesos de producción y eficiencia mediante la incorporación de tecnologías avanzadas como la automatización y la inteligencia artificial. La metodología del curso combina teoría y práctica, permitiendo a los asistentes adquirir herramientas de diagnóstico y técnicas de optimización aplicables en los procesos industriales y la gestión operativa del sector.

6. HALLAZGOS

Durante el desarrollo de la visita no se evidenciaron hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Durante la visita no se generaron recomendaciones.

8. CONCLUSIONES

8.1. El evento de formación puesto de taller se desarrolló de manera presencial en CALLE 66 #8-23 **-** Hotel Vilar América - Salón Aragón, el día 14 de noviembre de 2024 en el horario de 3:10 pm a 5:10 pm., de acuerdo con lo programado en el cronograma general detallado, cumpliendo así con la fecha y hora. Adicionalmente se evidencio que el capacitador es el aprobado por la Interventoría.

8.2. La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.

8.3. En los diferentes elementos gráficos se evidenció la imagen institucional del SENA y la frase que hace referencia a la gratuidad de la formación.

8.4. La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico; igualmente el docente compartió diferentes conocimientos y realizó una exposición organizada y congruente de los temas impartidos permitiendo la participación constante de los beneficiarios.

8.5. El material de formación es coherente con la temática impartida y lo establecido en el proyecto aprobado.

8.6. Los participantes contaban con el recibido el material de formación.

8.7. Ninguno de los participantes manifestó haber realizado pagos con recursos propios por la capacitación a la cual estaban asistiendo.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:









10. CONCEPTO ACÁDEMICO

El análisis pedagógico y académico de la acción de formación visitada refleja el cumplimiento de los objetivos propuestos en la convocatoria. En la sesión realizada el 14 de noviembre de 2024, el capacitador Miguel Leonardo Garzón Moreno desarrolló de manera efectiva los temas asignados, con un enfoque teórico-práctico que facilitó la comprensión de las competencias relacionadas con la transformación digital en la industria del plástico. La metodología implementada promovió la interacción activa entre los beneficiarios y el material, utilizando recursos adecuados como presentaciones y aplicaciones multimedia que contribuyeron a un aprendizaje ameno y efectivo. Además, el

material de formación, estructurado en unidades temáticas sobre automatización e inteligencia artificial, fue coherente con los objetivos de la formación y adecuado para el perfil de los beneficiarios.

En cuanto a los aspectos institucionales, se constató el uso adecuado de la imagen del SENA en el material y recursos visuales utilizados, y se verificó que la formación fue ofrecida gratuitamente, de acuerdo con los lineamientos de la convocatoria. La estructura pedagógica del contenido y el uso de aplicaciones multimedia permitieron un proceso de enseñanza-aprendizaje interactivo y dinámico. En conjunto, la visita evidenció una ejecución exitosa de la acción de formación, alineada con el objetivo de mejorar las competencias en tecnologías avanzadas en la industria del plástico, lo que aporta significativamente al desarrollo de habilidades en el sector y al cumplimiento de los estándares de formación profesional del SENA.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO MONTENEGRO V
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Sergio Eduardo Montenegro Vásquez – Interventor Académico
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica